



## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

Per il benessere, il rispetto e la formazione del bambino, le insegnanti/educatrici condividono con le famiglie queste modalità di vita scolastica affinché si crei un'alleanza educativa per favorire la comunità educante.

Quest'anno teniamo conto delle misure organizzative, igienico-sanitarie e ai comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio COVID-19, come da ordinanza n°84 del 13 agosto 2020, pur rispettando la nostra idea di bambino competente e autonomo.

### **IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA È IL TEMPO DEL SALUTO, RITO CHE INAUGURA NUOVE RELAZIONI LASCIANDONE ALTRE**

- Salutiamo tutte le persone che si incontrano nella nostra realtà. Il saluto costruisce legami e consente al bambino di costruire fiducia in tutte le persone che lo circondano.
- Creiamo un rito di saluto bambino-famiglia da ripetere quotidianamente prima dell'ingresso a scuola, aiuterà il bambino ad entrare fiducioso e più propenso al rispetto delle nuove norme. All'ingresso affidare con fiducia il bambino all'insegnante/educatrice che l'accoglierà nel rispetto degli altri bambini, delle altre famiglie e dei tempi stabiliti.
- Ogni bambino nell'orario a lui dedicato di norma viene accolto dall'insegnante titolare di sezione. In caso di assenza di educatrice/ insegnante verrà accolto da una maestra già conosciuta e di supporto alla sua sezione.

### **L'AUTONOMIA È UNA DELLE FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA/NIDO. NELL'AUTONOMIA IL BAMBINO CRESCE, SVILUPPA LA PROPRIA IDENTITÀ, COSTRUISCE RELAZIONI E RICONOSCE I PROPRI PUNTI DI FORZA.**

- Anche il bagno è considerato un ambiente educativo dove è necessario sperimentare. I piccoli incidenti, del far da soli, come bagnarsi e sporcarsi, fanno parte del raggiungimento dell'autonomia a scuola, come a casa.
- Nel momento del pranzo in sezione è possibile relazionarsi con i pari, oltre che stimolare e rafforzare le autonomie (l'uso delle posate, l'attesa, lo star seduti, il rispetto degli altri e del cibo...). Il nuovo contesto più intimo della sezione rafforza la socializzazione dando maggiore benessere al bambino. Le insegnanti invitano all'assaggio di cibi nuovi senza forzature (ecco perché non è prevista l'alternativa). L'approccio al cibo è una scoperta da effettuare con calma e senza tensione.
- La stanza del sonno a causa dell'emergenza COVID non sarà allestita, di conseguenza nel pomeriggio, per chi ne avesse bisogno sarà garantito per tutti i bambini un tempo di rilassamento in sezione.
- La sezione interna alla scuola, sarà lo spazio principale per garantire la stabilità del gruppo. Anche lo spazio esterno sarà utilizzato come contesto educativo/laboratoriale in tutto il tempo dell'anno, mantenendo la stabilità dei gruppi e il distanziamento tra loro. Sia negli spazi interni che esterni si offre la possibilità di partecipare a diverse attività; indumenti sporchi o bagnati fanno parte di queste esperienze. Ogni insegnante/educatrice lavora rispettando progettazioni costruite per il proprio gruppo e condivise in collegio. Di conseguenza i risultati/elaborati saranno diversi per ogni sezione.



Associazione Scuola Materna "Gesù Bambino"  
Nido integrato "Le Fragoline"  
Via Speranza, 3 – 37057 Raldon VR



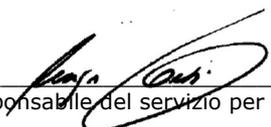
**LA REGOLA È UN BISOGNO REALE DEL BAMBINO, È NECESSARIA PER LA CONVIVENZA IN COMUNITA' E TUTELA I DIRITTI DI OGNUNO.**

- Di fronte a una regola trasgredita il bambino viene accompagnato a pensare sul proprio comportamento e se ne ha bisogno viene invitato in una situazione più contenitiva che faciliti la riflessione.

**PER FAVORIRE L'ALLEANZA EDUCATIVA E GARANTIRE CONTINUITA' SCOLASTICA, EVITANDO UNA NUOVA CHIUSURA DELLE SCUOLE, È NECESSARIA LA COLLABORAZIONE E LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE.**

- Nel rispetto del bambino nella comunità scolastica, per garantire la continua apertura della scuola, invitiamo le famiglie a prestare attenzione all'igiene e alla salute del proprio figlio come da regolamento emergenza COVID. È vostra responsabilità di genitori tenere costantemente monitorata la salute del vostro bambino e dei famigliari, comunicando tempestivamente sintomi sospetti o accertati. Se il bambino manifesta a scuola sintomi sospetti o febbre oltre il 37.5 verrete immediatamente contattati, il bambino sarà accompagnato da un adulto di riferimento in una stanza apposita e aspetterà il vostro celere arrivo munito di mascherina.
- Partecipare alle riunioni organizzate secondo le nuove modalità è una grossa opportunità per venire a conoscenza di quello che viene proposto ai bambini e al tempo stesso dà la possibilità di interagire con loro a casa. Sarà il momento privilegiato per avere una relazione tra genitori del gruppo classe e con le insegnati/educatrice di riferimento.
- Il momento del ricongiungimento è delicato e rischia di diventare caotico e pericoloso. Confidiamo nella vostra collaborazione affinché gli spazi vengano liberati nel rispetto dei tempi stabiliti
- Tutte le comunicazioni vi saranno inviate per via telematica; sarà vostro compito controllare spesso la posta. Per ogni eventuale incontro con la segreteria o con l'insegnante andrà concordato un colloquio. La scuola rimane sempre disponibile ad eventuali colloqui per tutto l'anno.
- Il momento dell'accoglienza di ogni singola sezione è di solo 10 minuti e scaglionato con le altre classi. In caso di ritardo rispetto all'orario previsto l'entrata slitterà alle ore 8:30, nel rispetto dell'entrata delle altre sezioni. Questa possibilità sarà concessa per un solo ritardo, PER I RITARDI SUCESSIVI IL BAMBINO NON POTRA' ACCEDERE A SCUOLA.
- Il momento del ricongiungimento avverrà per gruppo stabile di sezione esclusivamente nel lasso di tempo stabilito, attendendo il bambino all'esterno dello spazio scolastico.

Raldon, \_\_\_\_\_  
Data

  
Il responsabile del servizio per l'infanzia

Raldon, \_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Firma del padre (o del tutore)

\_\_\_\_\_  
Firma della madre (o della tutrice)

Firme di autocertificazione (Leggi 127/97, 15/98, 131/98, 445/2000)  
da apporre al momento della presentazione della domanda.